**Публикации**

**2016:**

* Савельева О.Е. Использование положительного переноса на грамматическом уровне при изучении безличных предложений на уроках английского языка // Вестник Брянского государственного университета, №4 (30), - 2016. – с. 220-223;
* Савельева О.Е. Фацилитаторы как способ преодоления межъязыковой интерференции при обучении английской грамматике // Известия Смоленского государственного университета, №4 (36), - 2016.

**2017:**

* Савельева О.Е. Пути использования положительного переноса при обучении вопросительным предложениям на начальном этапе изучения английского языка // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: лингвистика и межкультурная коммуникация, 2017. №1. С. 163-166
* Савельева О.Е. Объектно-субъектная инверсия при изучении английского языка в школе // [Известия Смоленского государственного университета](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1839880). 2017. [№ 2 (38)](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1839880&selid=29411205). С. 301-307.
* Савельева О.Е. Пути преодоления межъязыковой интерференции при отработке навыков употребления предложений с глаголом to be на уроках английского языка // [Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1891627). 2017. Т. 2. [№ 75](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1891627&selid=30027122). С. 318-32

**2018:**

* Савельева О.Е. [Особенности обучения школьников английским сложносочиненным предложениям с сочинительными союзами and, but, or](https://elibrary.ru/item.asp?id=35681059) // [Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика](https://elibrary.ru/contents.asp?id=35681017). 2018. Т. 24. [№ 2](https://elibrary.ru/contents.asp?id=35681017&selid=35681059). С. 175-179.

**2019:**

* Савельева О.Е. Грамматические трудности обучения русскоговорящих школьников употреблению английских наречий //Ученые записки Орловского государственного университета. 2019. №1 (82). С. 303 – 307;
* Савельева О.Е. [Сопоставительный подход при обучении русскоговорящих школьников английским предложениям с союзом if](https://elibrary.ru/item.asp?id=37334231) // [Вестник педагогических инноваций](https://elibrary.ru/contents.asp?id=37334215). 2019. [№ 1 (53)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=37334215&selid=37334231). С. 98-107;
* Савельева О.Е. [Обучение школьников правилам образования степеней сравнения английских прилагательных на основе сопоставительного подхода](https://elibrary.ru/item.asp?id=37525980) // [Вестник Костромского государственного университета. Серия: педагогика. Психология. Социокинетика](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63999). 2019. Т. 25. [№](https://elibrary.ru/contents.asp?id=35681017&selid=35681059)1. С. 190-194.