**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Смоленский государственный университет»**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки**

05.04.02 География

**Направленность (профиль)**

Страноведение и международный туризм

**Б1.Б.1 Философские проблемы естествознания**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 - владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

***Содержание дисциплины.***

Предмет и функции философии естествознания. Философия как эвристика научного поиска. Модели объекта и выбор познавательной стратегии: атомная модель, вихревая модель, атомно-эфирная модель. Несостоятельность субстратных концепций материи. Атрибутивная концепция. Вторая половина ХХ века: кибернетика, неравновесная термодинамика, синергетика и формирование постнеклассической рациональности.

Проблема возникновение нового знания в науке. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру. Динамика науки как творческий процесс научного поиска.

Специфика философии химии и специфика предмета химии. Концептуальные системы химии и их эволюция. Тенденции физикализации химии. Предмет философии биологии и его эволюция. Биология в контексте философии и методологии науки XX века. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры.

Экофилософия и проблемы формирования социальной экологии. Особенности биосферы как области взаимодействия общества и природы. Экологические основы хозяйственной деятельности. Экологические императивы современной культуры.

*Разработчик программы: кандидат философских наук, доцент Гусев Е.И.*

**Б1.Б.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ОПК-3 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины.***

Лексические и грамматические особенности текстов профессиональной сферы. Термины, используемые в географии.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Основные особенности делового и научного стилей. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Межкультурная коммуникация с представителями европейской и американской деловой культуры. Особенности делового этикета в странах изучаемого языка.

*Разработчик программы: доктор филологических наук Андреев В.С.*

**Б1.Б.3 Компьютерные технологии в географии**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ОПК-2. Способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 - способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей.

***Содержание дисциплины.***

Основы теории вероятности. Основные понятия теории вероятностей. Статистические оценки вероятности. Условные вероятности и формула Байеса. Случайные величины. Функция распределения. Дискретные и непрерывные случайные величины. Коэффициент

корреляции.

Математическая статистика. Основные задачи математической статистики. Описательная статистика. Числовые характеристики выборки. Характеристики выборок с нормальным распределением. Доверительные интервалы. Понятие статистической гипотезы. Критерии проверки статистических гипотез. Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ.

Алгоритмы решения задач математической статистики в современных программных продуктах. Обзор рынка программных продуктов в области математической статистики. Решение статистических задач в *MS Excel.* Решение статистических задач в компьютерной

системе STATISTICA.

*Разработчик программы: доцент Киселева М.П.*

**Б1.Б.4 Методы научных исследований**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ОПК-5 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;

ОПК-7 - способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

***Содержание дисциплины.***

Научное познание и его структура. Методология научных исследований. Классификация методов. Эмпирические методы познания. Теоретические методы познания. Методы и методика научного исследования в туризме. Выбор темы научного исследования. Поиск и учет литературы. Выполнение исследования. Систематизация материала. Гипотезы исследования. Литературное оформление исследования. Работа над текстом. Характеристика основных видов научных работ. Важнейшие требования к магистерской работе.

*Разработчик программы: доктор географических наук, Потоцкая Т.И.*

**Б1.Б.5 Профессиональная этика**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-4 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-8 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

***Содержание дисциплины***

Природа и сущность профессиональной этики. История мировой этической мысли. Понятие этики в широком смысле и профессиональной этики. Основные виды этики. Основные категории этики: добро и зло, совесть, долг, справедливость, свобода и ответственность. Этический аспект межличностных отношений в различных сферах человеческой деятельности. Этические кодексы.

Экологическое мировоззрение и основные принципы географической этики. Единство природного и культурного наследия человечества. Современные тенденции, ведущие цивилизацию и культуру к глобальному кризису. Понятие географической культуры. Принципы географической этики. Производственная деятельность и география.

Этика и социальная ответственность организации. Этические правила в законодательстве. Этические принципы эффективной социальной политики. Эволюция концепции социальной ответственности бизнеса в области географии и туризма.

Этика делового общения. Показатели культуры речи. Виды и стили общения.

*Разработчик программы: кандидат философских наук, доцент Муравьева М.Е.*

**Б1.Б.6 История, теория и методология географии**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ОПК-4 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-7 - способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины.***

Введение. История, теория и методология науки: исходные основы. Сущность истории географической науки. Понятие методологии и теории науки. Базовые понятия теоретической географии. Важнейшие “сквозные” темы истории, теории и методологии географии.

Становление географии как науки – предыстория (до середины XVII века). Научная систематизация географических знаний (середина XVII – вторая половина XIX в.). Новая география XIX в. Становление современной географии. Географическое знание на рубеже XIX–XX вв. Мировая географическая наука в XX в.

Учение об объекте географии. Объект, предмет и содержание географической науки. Структура географии и ее место в системе наук. Основы и особенности процесса географического познания. Систематизации и классификации объекта географических исследований. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах. Учение об отражении в географии. Теоретическая география: сущность и важнейшие категории. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем. Общегеографические учения и концепции. Концепции физической географии. Теории пространственного развития в социально-экономической географии. Учение о выражении в географии. Проблема языка в географии. Моделирование в географии. Географическое прогнозирование. География и общество.

География в современном мире – итоги и перспективы.

*Разработчик программы: доктор географических наук Евдокимов С.П.*

**Б1.В.ОД.1 Страноведение**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины.***

Предмет, метод и задачи страноведения. Методологические основы предмета науки как ее основного норматива. Краткая история страноведческой мысли. Научные принципы страноведческой школы Московского университета. Страноведение в системе географических и смежных наук. Программа страноведческого исследования.

Глобальные пространственные структуры и страноведение. О тенденциях глобального развития. Цивилизации мира. Цивилизационный подход в страноведении. Геоэкономическая структура мира и задачи страноведения.

Сравнение и типология в страноведении. Сущность и правила сравнения. Сравнительный метод в страноведении. Сущность и правила классификации и типологии. Об особенностях типологии в страноведении.

Предмет, метод и задачи страноведения. Методологические основы предмета науки как ее основного норматива. Краткая история страноведческой мысли. Научные принципы страноведческой школы Московского университета. Страноведение в системе географических и смежных наук. Программа страноведческого исследования.

Глобальные пространственные структуры и страноведение. О тенденциях глобального развития. Цивилизации мира. Цивилизационный подход в страноведении. Геоэкономическая структура мира и задачи страноведения.

Сравнение и типология в страноведении. Сущность и правила сравнения. Сравнительный метод в страноведении. Сущность и правила классификации и типологии. Об особенностях типологии в страноведении.

*Разработчик программы: кандидат географических наук Караваев П.Л.*

**Б1.В.ОД.2 Политическая география и геополитика**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины.***

Геополитики как теория и практика. Понятийно-категориальный аппарат теории геополитики. Традиционные геополитические концепции и школы. Российская геополитическая традиция. Геополитическая структура мира и геополитические процессы. Современные формы геополитического противоборства. Геополитические основы

региональных конфликтов. Геополитические аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Геополитики как теория и практика. Понятийно-категориальный аппарат теории геополитики. Традиционные геополитические концепции и школы. Российская геополитическая традиция. Геополитическая структура мира и геополитические процессы. Современные формы геополитического противоборства. Геополитические основы

региональных конфликтов. Геополитические аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

*Разработчик программы: доктор географических наук Потоцкая Т.И.*

**Б1.В.ОД.3 Теория и методология рекреационно географии**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

***Содержание дисциплины.***

# Туризм и рекреация как междисциплинарная область исследования.

Термины «рекреация» и «туризм».

Предмет, методы и задачи географии в исследовании туризма и рекреации. Рекреационная география как социально-географическая наука. Предметная сущность рекреационной географии. Социальный характер предмета исследования. Понятие рекреационного процесса.

Определение предмета исследования: представление о террито­риальной рекреационной системе (ТРС) Антропоцентрическая сущность рекреационных систем. Модели ТРС управляемого и самоорганизующегося типа. Адаптационный тип ТРС.

Представление о нормативных и поисковых моделях рекреацион­ных систем.

## Рекреационные потребности и рекреационная деятельность как основа территориальной организаций туризма и рекреации. Взаимосвязь рекреационных потребностей и деятельности.

*Разработчик программы: кандидат географических наук Караваев П.Л.*

**Б1.В.ОД.4 Теория и методология социально-экономических исследований**

**в туристской индустрии**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

***Содержание дисциплины.***

Концептуальный подход к социально-экономическим исследованиям в туризме. Туризм как социально-экономическая система. Структура и состав туристской индустрии. Социально-экономические процессы в туристской индустрии. Функции управления социально- экономическими процессами в туристской индустрии. Роль государства в регулировании социально- экономических процессов в туристской индустрии. Показатели социально-экономического развития туристской индустрии.

Цели и этапы социально-экономических исследований в туризме. Характеристика общенаучных и конкретно-предметных методов исследования в туристской индустрии. Мировой опыт проведения социально – экономических исследований в туристской индустрии.

Системный анализ элементов и процессов социально-экономического развития туризма. Применение системного анализа на практике: цели, задачи, пути и этапы исследования. Модель системного анализа. Факторный анализ системы. Применение факторного анализа при одном из исследований в туризме. Метод структурирования проблемы и построения дерева целей и его применение на примере системы технического регулирования сферы туризма. Характеристика целей различного уровня, способы и формы их достижения.

Методики социально-экономических исследований туристской деятельности. Социальные и социологические исследования в туризме. Программа социологического исследования, ее структура и состав. Методы сбора эмпирической информации: наблюдение, анализ документов и опрос. Описательное и аналитическое исследования. Сплошное и выборочное исследования. Повторные исследования. Мониторинг. Опросные методы исследования: анкетные опросы и интервью. Массовые и специализированные (экспертные) опросы. Признаки научного опроса. Виды опроса. Неопросные методы исследования: анализ документов, наблюдение, эксперимент. Обоснование методов сбора эмпирических данных о туристской деятельности.

*Разработчик программы: доктор географических наук Катровский А.П.*

**Б1.В.ОД.5 География международного туризма**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины.***

Теоретические проблемы географии туризма. Основные концепции географии туризма Типологический подход в географии туризма. Туристская типология стран мира. Классификация стран мира по уровню развития в них международного туризма. Глобальная географическая модель международных туристских миграций. Центр, полупериферия и периферия мирового туристского пространства.

География туризма в регионе ЮНВТО Европа. География туризма в Азиатско-Тихоокеанском регионе ЮНВТО. География туризма в регионе ЮНВТО Америка. География туризма в регионе ЮНВТО Южная Азия. География туризма в регионе ЮНВТО Ближний Восток. География туризма в регионе ЮНВТО Африка.

*Разработчик программы: кандидат географических наук Караваев П.Л.*

**Б1.В.ОД.6 Территориальная организация рекреации и туризма**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины.***

Туристские маршруты и их типы. В зависимости от перемещения по пути следования на маршруте: линейные, кольцевые, радиальные и комбинированные типы маршрутов. По сезонности: круглогодичные, сезонные. По продолжительности:  многодневные (отпускные) и маршруты выходного дня. По принадлежности транспорта: туры на собственном транспорте, принадлежащем транспортным хозяйствам турфирм, туры на арендованном специализированном транспорте, принадлежащем транспортным организациям, туры на транспорте общего пользования, специальные туры на личном транспорте туристов. По видам используемого транспорта: теплоходные, авиационные, автобусные, железнодорожные и комбинированные. Территориальная организация туристских маршрутов.

Туристские центры и дестинации. Типология туристских центров. Факторы формирования туристских центров. Сущность и содержание методики оценки рекреационного потенциала туристских центров. Пространственная организация основных туристских центров. Понятие «туристская дестинация». Типы туристских дестинаций. Цикл развития туристской дестинации.

Туристские регионы и зоны. Туристское районирование. Основные принципы туристского районирования. Туристский регион: понятие, признаки, цикл развития, территориальная организация.

*Разработчик программы: кандидат географических наук, доцент Щербакова С.А.*

**Б1.В.ОД.7 Государственное управление в сфере туризма**

**окружающей среды**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

***Содержание дисциплины.***

Общая характеристика государственного и муниципального управления в сфере туризма в Российской Федерации. Государство и туризм. Понятие и сущность государственного управления в сфере туризма. Государственное управление как научное направление.

Организация государственного управления в сфере туризма в Российской Федерации. Организационная структура государственного управления в сфере туризма в Российской Федерации. Компетенция органов государственного и муниципального управления в сфере туризма. Государственная и муниципальная служба в сфере туризма

Особенности осуществления некоторых государственных функций (полномочий) в сфере туризма. Государственное регулирование и управление в области организации туристской индустрии. Государственное регулирование и управление в области продвижения внутреннего и въездного туризма. Государственное регулирование и управление в области качества туристских услуг. Государственное регулирование и управление в области осуществления инвестиционной деятельности в сфере туризма.

*Разработчик программы: кандидат географических наук, доцент Щербакова С.А.*

**Б1.В.ДВ.1.1 Геоэкономика международного туризма**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины.***

Определение международного туризма. Цель (мотивы) пребывания за границей как главный принцип классификации путешествующих лиц и критерии выделения среди них туристов. Основные виды туристских целей. Современное состояние и тенденции развития международного туризма.

Понятие и факторы, определяющие туристский спрос. Классификации факторов, влияющих на развитие международного туризма отечественных и зарубежных исследователей. Характеристика основных групп факторов: социально-экономических, природно-рекреационных, историко-культурных, медико-санитарных, политических и экологических факторов.

Характерные черты туристского спроса: динамизм, гетерогенность и комплексность, концентрация во времени и в пространстве. Эластичность туристского спроса по цене и доходу. Туристский спрос и дальность поездки. Функция разложения расстояния. География туристского спроса. Пространственное распределение туристских потоков и его особенности.

Туристский продукт и основные виды туристских предложений на рынке. Особенности туристского предложения: исключительное многообразие и неоднородность, жесткость (негибкость), эластичность.

Туристские ресурсы как материальная основа туристской деятельности. Особенности предложения по секторам туристской индустрии.

Международный туризм и макроэкономическая структура общества. Туризм как часть международного обмена услугами. Особенности экспорта, импорта и реэкспорта в международном туризме. Методы оценки влияния международного туризма на национальную экономику. Значение международного туризма в территориальной дифференциации валового внутреннего продукта стран мира. Влияние международного туризма на платежные балансы стран мира. Отражение результатов туристкой деятельности в платежном балансе. Воздействие международного туризма на занятость населения.

*Разработчик программы: кандидат географических наук, доцент Щербакова С.А.*

**Б1.В.ДВ.1.2 Региональная экономика и управление**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины.***

Понятие и содержание региональной экономики. Регион как объект анализа и управления. Понятие региональной экономики и управления как самостоятельного научного направления и «регионолистики» как междисциплинарной области знания. Взаимосвязь региональной экономики с другими научными дисциплинами и отраслями знания. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны.

Региональная политика государства. Цели и задачи региональной государственной политики. Необходимость регулирования социально-экономического развития регионов. Особенности управления региональной экономикой. Система инструментов регулирования регионального развития. Стратегическое планирование регионального развития.

Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона. Региональные финансы как категория денежных отношений в регионе. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Финансовые активы региона и их структура. Финансовые отношения и факторы их возникновений. Бюджетно-налоговая система региона. Основные функции регионального бюджета. Построение и функционирование региональных бюджетов.

Инвестиционная политика региона и ее реализация. Сущность, цели и виды инвестиционной политики региона. Инвестиционный климат регионов России. Методы измерения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности. Региональные инвестиционные проекты. Способы привлечения инвестиций.

*Разработчик программы: кандидат географических наук, доцент Щербакова С.А.*

**Б1.В.ДВ.2.1 Природное и культурное наследие регионов мира**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины.***

*Сущность и виды наследия.* Наследие культурное и природное. Деятельность Юнеско по сохранению Всемирного природного и культурного наследия. История создания нормативных документов о Всемирном наследии. Цели и принципы создания системы Всемирного наследия. Конвенция об охране Всемирного природного и культурного наследия.

Понятие «культурное наследие». Памятники, ансамбли, достопримечательные места, их виды и условия внесения в список всемирного населения.

Понятие «природное наследие». Природные памятники, геологические и физико-географические образования и зоны, природные достопримечательные места. Критерии отнесения объектов к Всемирному природному наследию.

*Разработчик программы: кандидат географических наук, доцент Бобров Е.А.*

**Б1.В.ДВ.2.2 Природное и культурное наследие России**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины.***

*Природное наследие России.* Разнообразие и мировое значение природы России. Характеристики объектов Всемирного природного наследия России. Девственные леса Коми, Озеро Байкал, Вулканы Камчатки и др. Проблемы сохранения природных объектов России.

*Культурное наследие России.* Особое место городов в системе культурного наследия. Уникальные архитектурные объекты церковного и гражданского назначения. Уникальные памятники инженерного искусства: акведуки, мосты, башни и др. Древние культовые сооружения; археологические памятники первобытности и Древнего мира. Памятники дворцово-садово-парковой архитектуры; мемориалы памятные места, связанные с жизнью и деятельностью великих людей или выдающимися событиями.

*Природное наследие России.* Разнообразие и мировое значение природы России. Характеристики объектов Всемирного природного наследия России. Девственные леса Коми, Озеро Байкал, Вулканы Камчатки и др. Проблемы сохранения природных объектов России.

*Культурное наследие России.* Особое место городов в системе культурного наследия. Уникальные архитектурные объекты церковного и гражданского назначения. Уникальные памятники инженерного искусства: акведуки, мосты, башни и др. Древние культовые сооружения; археологические памятники первобытности и Древнего мира. Памятники дворцово-садово-парковой архитектуры; мемориалы памятные места, связанные с жизнью и деятельностью великих людей или выдающимися событиями.

*Разработчик программы: кандидат географических наук, доцент Бобров Е.А.*

**Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы туризма**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины.***

Внутренний туризм в трактовке Федерального закона «Об основах туристской деятель­ности в Российской Федерации». Многосторонний характер внутреннего туризма и его связь со многими сферами общественной жиз­ни. Роль внутреннего туризма как инструмента стимулирования социально-экономического роста регионов. Внутренний органи­зованный туризм и его влияние на все стороны регионального развития субъектов Российской федерации. По­полнение местных бюджетов, совершенствование социальной и рыночной инфраструктуры, укрепление межрегиональных свя­зей, решение проблемы занятости населения путем создания но­вых рабочих мест.

Терминология внутреннего туризма и ее расширение за счет смежных географических и социально-экономических дисциплин: физической и социально-экономической географии, ландшафтоведения, картографии, регионоведения, туристики и др.

Внутренний туризм и рекреационная география, изучающая объективные закономерности функционирования и развития территориальных систем организации деятельности людей вне рабочего времени.

Причины, препятствующие развитию внутреннего туризма. Отсутствие комплексного взгляда на страну и ее отдель­ные регионы как на туристскую дестинацию; недостаточное развитие туристской инфраструктуры; узкий ассортимент предлагаемых туристских и сопут­ствующих услуг; недостаточно высокая платежеспособность населения; слабая нормативно-правовая базой внутреннего туризма; отсутствие действенных механизмов регулирования и поддержки развития туризма.

Изучение внутреннего туризма. Использование различные методов научного познания. Страноведческая характеристика территории. Использование географического, картографического, демографического, социально-экономического, социологического, статистического методов исследования, а также метода наблюдения.

*Разработчик программы: кандидат географических наук, доцент Щербакова С.А.*

**Б1.В.ДВ.3.2 Внутренний туризм в России**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание дисциплины.***

Внутренний туризм в трактовке Федерального закона «Об основах туристской деятель­ности в Российской Федерации». Многосторонний характер внутреннего туризма и его связь со многими сферами общественной жиз­ни. Роль внутреннего туризма как инструмента стимулирования социально-экономического роста регионов. Внутренний органи­зованный туризм и его влияние на все стороны регионального развития субъектов Российской федерации. По­полнение местных бюджетов, совершенствование социальной и рыночной инфраструктуры, укрепление межрегиональных свя­зей, решение проблемы занятости населения путем создания но­вых рабочих мест.

Терминология внутреннего туризма и ее расширение за счет смежных географических и социально-экономических дисциплин: физической и социально-экономической географии, ландшафтоведения, картографии, регионоведения, туристики и др.

Внутренний туризм и рекреационная география, изучающая объективные закономерности функционирования и развития территориальных систем организации деятельности людей вне рабочего времени.

Причины, препятствующие развитию внутреннего туризма. Отсутствие комплексного взгляда на страну и ее отдель­ные регионы как на туристскую дестинацию; недостаточное развитие туристской инфраструктуры; узкий ассортимент предлагаемых туристских и сопут­ствующих услуг; недостаточно высокая платежеспособность населения; слабая нормативно-правовая базой внутреннего туризма; отсутствие действенных механизмов регулирования и поддержки развития туризма.

Изучение внутреннего туризма. Использование различные методов научного познания. Страноведческая характеристика территории. Использование географического, картографического, демографического, социально-экономического, социологического, статистического методов исследования, а также метода наблюдения.

*Разработчик программы: кандидат географических наук, доцент Щербакова С.А.*

**Б1.В.ДВ.4.1 Статистика в туризме**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ОПК-6 - способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;

ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

***Содержание дисциплины.***

Статистика туризма как наука и как отрасль практической деятельности.

Понятие о статистике туризма. Предмет, метод и задачи статистики туризма. Правовые и организационные основы развития статистики туризма.

Информационная база статистики туризма. Теория статистического наблюдения в туризме. Характер статистической информации в туризме. Методы сбора и обработки статистической информации в туризме. Источники информации о туризме. Система показателей статистики туризма.

Система показателей: понятие, назначение и основные принципы построения. Сущность и значение статистических показателей. Выборочный метод наблюдения в туризме. Характеристики выборки. Вычисление основных выборочных характеристик в Microsoft Excel.

Статистическое исследование взаимосвязи явлений и процессов в туризме. Компьютерные технологии в статистике туризма.

*Разработчик программы: кандидат географических наук Караваев П.Л.*

**Б1.В.ДВ.4.2 Регионолистика**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ОПК-6 - способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;

ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

***Содержание дисциплины.***

Теоретические основы регионалистики. Понятийный аппарат регионалистики. Подходы к определению понятия «региона» в различных отраслях науки. Типы регионов. Иерархия регионов. Формы и процессы пространственной дифференциации. Современные государства – основная территориальная единица в географии. Понятие научного метода, методологии. Междисциплинарные подходы и комплексы методов региональных наук. Программа комплексного регионологического исследования.

Факторы регионализма.Классификации факторов регионализма. Природная среда как фактор влияния на развитие региона. Природно-ресурсные особенности регионов мира.

Региональные социально-экономические системы. Система государств как субъектов международных экономических отношений. Устойчивость и трансформация социально-экономических систем. Пространственная структура мирового хозяйства; центр, полупериферия и периферия.

*Разработчик программы: кандидат географических наук Караваев П.Л.*

**Б1.В.ДВ.5.1 Организация туристской деятельности**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

***Содержание дисциплины.***

Основные понятия и категории организации туристской деятельности. Организация управления туристской отраслью. Понятие туристской отрасли. Нормативная база туристской деятельности. Цели, функции и структура управления туристской отраслью. Роль государства в развитии туризма. Модели управления индустрией туризма. Роль международных и региональных организации в развитии туризма.

Организация деятельности туристских фирм. Туроператоры и турагенты: основные отличия. Туроператоры и их виды. Монопрофильные и многопрофильные туроператоры. Турагенты и их функции. Создание агентских сетей. Виды договоров.

Средства размещения: понятие, особенности, классификация  
Средства размещения и их классификация. Таймшер: его преимущества и недостатки. Номерной фонд отеля. Классификации номеров. Интеграционные процессы в сфере гостеприимства. Гостиничные цепи: понятие и характеристика. Формы присоединения отелей к гостиничным цепям. Франчайзинг, его преимущества и недостатки. Контракты на управление в гостиничном бизнесе. Независимые гостиницы и особенности их управления.

Предприятия питания: типы и особенности организации деятельности  
Организационные формы предприятий питания. Системы общественного питания. Классификация предприятий питания. Функции и услуги предприятий питания. Формы и виды питания туристов.

Транспортное обслуживание туристов. Современное состояние транспортной системы обслуживания туристов. Классификация транспортных путешествий и транспортных средств. Статистика использования транспортных средств в туристских путешествиях. Перевозка туристов воздушным транспортом. Организация железнодорожных перевозок в туризме. Водный транспорт: особенности организации морских и речных путешествий. Автомобильный транспорт и специфика автомобильных перевозок

*Разработчик программы: кандидат географических наук Щербакова С.А.*

**Б1.В.ДВ.5.2 Современные проблемы географической науки**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

***Содержание дисциплины.***

Введение. География в современном мире – наука естественная и общественная. География и важнейшие проблемы современности. Понятие научной проблемы. Проблемы: окружающей среды и природных ресурсов, демографические, региональных исследований.

Система географических наук. Проблемы общей структуры географии. Объекты исследования: понятия географической оболочки, ландшафтной сферы, природного территориального комплекса, природных ресурсов, территориального социально-экономического и территориального производственного комплекса (системы), территориальной организации общества. География и глобальные проблемы человечества. Экологический и геоэкологический подходы в географии. Антропогенные воздействия на природную среду. Геоэкологический мониторинг и географический прогноз.

Географическая деятельность. География и географ в современном мире.

*Разработчик программы: доктор географических наук Евдокимов С.П.*

**Б1.В.ДВ.6.1 Пространственное планирование и комплексное**

**развитие туристских территорий**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

***Содержание дисциплины.***

Географические науки и территориальное планирование туристских территорий. Отечественный и зарубежный опыт планировки туристских территорий. Зарождение специальной градостроительной туристской картографии. Территориальное проектирование туристских местностей (ТПТМ) в системе градостроительного прогнозирования и территориального планирования. Географические науки и территориальное проектирование туристских местностей.

Методологические основы территориально планирования туристских территорий. Планировочная организация рекреации как задача территориального планирования. Основные понятия территориального планирования туристских территорий. Объекты и стадии территориального планирования туристских территорий. Моделирование как основной подход к конструированию туристско-рекреационных планировочных систем.

Особенности и проблемы территориального планирования туристских территорий различных типов. Классификация туристских территорий. Своеобразие экономико-географической основы и планировочной структуры туристских территорий, специфические проблемы комплексного развития. Определение подходов и практических задач территориального планирования в развитии туристских территорий различных типов.

Основные проблемы территориального планирования туристских территорий и их экономико-географические аспекты. Анализ рекреационных ресурсов. Прогнозирование потребности в рекреационных ресурсах (предполагаемое географическое распределение потоков отдыхающих). Выбор, инвентаризация и сохранение территорий рекреационного значения. Рекреационное районирование и планировочная организация туристско-рекреационных территорий. Проблемы транспорта и инфраструктурного обеспечения. Специализация хозяйства в курортных и горно-туристских районах. Другие важные проблемы (сохранение архитектурно-планировочной, исторической и географической специфики района, сохранение и трансформация сельского расселения в рекреационных местностях и др.).

*Разработчик программы: доктор географических наук Катровский А.П.*

**Б1.В.ДВ.6.2 Региональная политика в области туризма**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

***Содержание дисциплины.***

Формирование региональной политики в современных условиях. Стратегическое планирование как инструмент социальной ориентации региональной политики в области туризма. Предмет, объект и задачи региональной политики в области туризма. Методы и инструменты исследований региональной политики в области туризма.

Роль и значение туризма в социально-экономическом развитии регионов РФ. Роль туризма в устойчивом развитии региональной экономики. Понятие «региональный туризм». Основные цели и направления государственной политики регионального туризма.

Программно-целевые механизмы развития туризма на региональном уровне. Региональные нормативно-правовые акты в области туризма: содержание и направленность. Стратегия развития туризма в Смоленской области. Структура региональной целевой программы развития туризма. Программные задачи развития туристского комплекса Смоленского региона. Стратегическое планирование развития туризма в Смоленской области. Принципы формирования, управления и развития туристского кластера.

*Разработчик программы: доктор географических наук Катровский А.П.*

**Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика в организациях).**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ОПК-2 - способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;

ОПК-7 - способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-8 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание практики***: закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации; собор необходимых материалов для написания статей и научно-исследовательской работы.

Место проведения практики зависит от темы магистерского исследования, предлагается руководителем магистерской работы и утверждается на заседании кафедры. Студент имеет право самостоятельно искать место прохождения производственной практики.

*Разработчик программы: кандидат географических наук Щербакова С.А.*

**Б2.П.2 Преддипломная практика**

***Планируемый результат обучения по дисциплине***

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 - способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-5 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей

ОПК-7 - способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-8 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований;

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

***Содержание практики***: в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (применительно к специфике решения вопросов развития туризма:

* способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использование на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом;
* навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи и самостоятельно их решать;
* способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;
* получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
* реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
* обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;
* формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;
* использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных исследований.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

*Разработчик программы: кандидат географических наук Щербакова С.А.*

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и дидактическими материалами по всем учебным дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационной среде и ресурсам библиотеки СмолГУ (http://biblioteka.smolgu.ru/). Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Кроме того, магистрантам предлагается доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». ЭБС содержит электронные версии более 50 000 наименований книг ведущих издательств учебной литературы и периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Ассортимент ресурса постоянно расширяется. Адрес ресурса - <http://e.lanbook.com/> Электронная база данных «Polpred.com. Обзор СМИ». Содержит полные тексты более 3О0 тысяч лучших статей из сотен информагентств и СМИ со всего мира, а также собранный вручную архив важных публикаций, ежедневное пополнение тысячами полнотекстовых новостей на русском языке и разнообразную информацию Всемирной справочной службы polpred.com. Адрес ресурса - <http://polpred.com> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».

ЭБС обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, новейшей учебной и научной литературе более 250 крупнейших современных издательств и 50 ведущих российских вузов. Она включает свыше 90 тыс. изданий по всем отраслям знаний − учебников, учебных пособий и научных монографий различной тематики, 210 наименований научных журналов, 1,5 млн. словарных статей. Адрес ресурса - <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Содержит свыше 40 000 статей из 32 электронных периодических изданий (журналов) по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом. Предоставляется доступ как к номерам журналов, так и к отдельным статьям. Адрес ресурса - <http://grebennikon.ru__>.