**Участие в конференциях, доклады:**

**2018 год**

* Победа (I место) во Всероссийском конкурсе с международным участием «Лучшая инновационная разработка педагога» (номинация «Специальная педагогика»), НОУ ДПО «Экспертно-методический центр «Наука и образование: новое время», г. Чебоксары, совместно с Меженцевой Г.Н.
* Участие в Международном симпозиуме «Специфические языковые расстройства у детей: вопросы диагностики и коррекционно-развивающего воздействия», МПГУ (г. Москва.).
* Участие во II Международной научно-практической конференции Ассоциации MAP (motive, adaptive, play) - специалистов «Дифференциальная диагностика нарушений в развитии» (г. Москва).

**2017 год**

* Выступление на III-ей Международной научно-практической конференции «Логопедия вчера, сегодня, завтра: традиции и инновации» с докладом «Готовность дошкольников с нарушениями речи к вызыванию звуков» (г. Москва).
* Выступление на межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Инклюзивное и интегрированное образование: методология, технологии, практика» с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение: проблемное поле дискуссии» (г. Смоленск).

**2016 год**

* Выступление на Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 150-летию со дня рождения Е.К. Грачевой, с докладом «Состояние фонематической системы у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями», СмолГУ (г. Смоленск).

**2015 год**

* Выступление на региональной научно-практической конференции «Инклюзивное и интегративное образование в Смоленской области: задачи и перспективы развития» с докладом «Подготовка кадров к работе в системе интегрированного и инклюзивного образования» (г. Смоленск).
* Выступление на Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 95-летию I Всероссийского съезда деятелей по борьбе с детской дефективностью, беспризорностью и преступностью с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики», СмолГУ (г. Смоленск).
* Выступление на I Межрегиональной научно-практической конференции «Сельская школа: состояние, проблемы, пути решения» с докладом «К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы», ГАУ ДПО СОИРО, (г. Смоленск).

**2014 год**

* Участие во Всероссийском семинаре «Актуальные вопросы создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья», МГППУ (г. Москва).
* Выступление на Международной научно-практической конференции «Нарушения психического развития у детей – междисциплинарная проблема. Семья особого ребенка» с докладом «Из опыта работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»», СмолГУ (г. Смоленск) – Якушева В.В., Бабанина А.А.

**Публикации:**

**2018:**

* Якушева В.В. О взаимосвязи зрительных и речевых нарушений у слабовидящих детей // Мир педагогики и психологии. 2018. 10 (27). С.68-74.
* Меженцева Г.Н., Якушева В.В. Основы дифференциальной диагностики речевых нарушений. Учебно-методическое пособие. Аннотация // Наука и образование: новое время. 2018. 3(26). С.913-917.
* Якушева В.В., Запрудина М.В. Влияние игровой деятельности на формирование словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи// Специфические языковые расстройства у детей: вопросы диагностики и коррекционно-развивающего воздействия: методический сборник по материалам Международного симпозиума. 23-26 августа 2018г. М.: Логомаг. С.357-359.
* Стержанова В.С., Якушева В.В. Особенности развития графо-моторных навыков у младших школьников с задержкой психического развития //Аллея науки. 2018. Т. 2, № 1 (17). С.865-869.

**2017:**

* Якушева В.В., Меженцева Г.Н. Дифференциальная диагностика речевых нарушений. Практикум для бакалавриата 44.03.03  «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия». Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2017.
* Якушева В.В., Позлевич Л.Н. Формирование навыков связной монологической речи у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста. Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017.
* Якушева В.В. Учет особенностей речевых возможностей детей с нарушениями зрения как фактор качества их образования // Инклюзивное и интегрированное образование: методология, технологии, практика: Сборник статей межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции 1826 октября 2017 года, Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017.
* УльянинаИ.С., Якушева В.В. Преимущества использования компьютерных технологий в работе с родителями детей с нарушениями речи //  [Информационные технологии в прикладных исследованиях](https://elibrary.ru/item.asp?id=29368143). Сборник материалов и докладов V Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург: ИОЦ «Инфометод», 2017.
* Якушева В.В., Запрудина М.В. Корреляция между показателями развития игровой деятельности и сформированности словарного запаса у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Международный научно-исследовательский журнал. 2017. № 4-3 (58). С.76-80.
* [Якушева В.В., Колбаско Е.И. Готовность дошкольников с нарушениями речи к вызыванию звуков // Мир специальной педагогики и психологии.](https://elibrary.ru/item.asp?id=32630268) Научно-практический альманах. 2017. С. 296-299.
* Якушева В.В., Бебик Н.А. Готовность педагогов дошкольного образовательного учреждения к работе с произведениями устного народного творчества // [Символ науки](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34469976). 2017. Т. 3. [№ 3](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34469976&selid=28925877). С. 172-176.
* Якушева В.В., Ларионова Е.П. Изучение нарушений письма у младших школьников с дизартрическими проявлениями // [Символ науки](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34469976). 2017. Т. 3. [№ 3](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34469976&selid=28925879). С. 176-179.
* Запрудина М.В., Якушева В.В. Становление лексической системности у дошкольников с нормой речевого развития и особенности формирования лексического компонента у детей с общим недоразвитием речи // [Символ науки](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34469976). 2017. Т. 3. [№ 3](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34469976&selid=28925845). С. 99-102.

**2016:**

* Якушева В.В. Курс «Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования» в системе подготовки учителя-логопеда (уровень магистратуры) // Успехи современной науки и образования. 2016. № 12, том 2. С. 219-222.
* Якушева В.В. Формирование личностных качеств и профессиональных компетенций магистранта в сфере модернизации исследовательского процесса речи и ее нарушений // Педагогический журнал. 2016. Выпуск 5А. С.196-206.

**2015:**

* Якушева В.В. К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы //Сельская школа: состояние, проблемы, пути решения: Сборник материалов I Межрегиональной научно-практической конференции: 7-15 декабря 2015 года, Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2016. С.74-80.

**2014:**

* Якушева В.В. Междисциплинарный подход к изучению онтогенеза вторичных наименований // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследования. 2014. № 12. С. 73-77.
* Якушева В.В. Формирование личностных качеств и профессиональных компетенций магистранта в сфере модернизации исследовательского процесса речи и ее нарушений // Педагогический журнал. 2016. Выпуск 5А. С.196-206.

**2012:**

* Якушева В.В. Когнитивный подход к анализу возможностей усвоения вторичных наименований учащимися с общим недоразвитием речи // Когнитивные исследования языка. Вып. XI : Международный конгресс по когнитивной лингвистике 10 – 12 октября 2012 года: сборник материалов. М. : Ин-т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2012. С.808 – 811.
* Якушева В.В. Инновационные аспекты лексико-семантического развития учащихся школы V вида // Специальное образование: материалы VIII международной конференции. СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2012. Т.II. C. 234-237.
* Бабина Г.В., Якушева В,В. Методический ракурс проблемы усвоения семантики вторичных наименований учащимися с общим недоразвитием речи // Логопедия. 2012. №4 (38). С.72- 80.

**2011:**

* Якушева В.В. Актуализация ассоциативных связей многозначных слов учащимися с нормальным и нарушенным речевым развитием // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия «Педагогические науки». 2011. № 4(58). С.135 -139.
* Бабина, Г.В., Якушева, В.В. Оптимизация процесса усвоения вторичных наименований учащимися с общим недоразвитием речи // Наука и школа. 2011. № 5. С.118 -121.
* Якушева В.В. Особенности использования средств повторной номинации как показатель речевого развития младших школьников с общим недоразвитием речи // Голос и речь. 2011. № 3. С.118-121.

**2018 год:**

* **Меженцева Г.Н., Якушева В.В. – победители** (I место) Всероссийского конкурса с международным участием «Лучшая инновационная разработка педагога» (номинация «Специальная педагогика»), НОУ ДПО «Экспертно-методический центр «Наука и образование: новое время», г. Чебоксары.