**Участие в конференциях, доклады:**

**2021 год**

* Выступление на Южно-Российских психолого-педагогических чтениях с докладом «Психологический анализ трудностей, возникающих у обучающихся и педагогов во время дистанционного обучения».
* Выступление на Третьих Калужских университетских чтениях с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение и дистанционное обучение: актуальность, проблемы и решение практических задач».
* Выступление на Международной научно-практической конференции «Социализация в глобальном мире: вызовы современности» с докладом «Особенности адаптации обучающихся, родителей и педагогических работников к дистанционному обучению».
* Выступление на Международном научно-практическом семинаре-конференции, посвященном 425-летию начала строительства смоленской крепостной стены «Музеефикация фортификационных сооружений: проблемы и пути их решения» с докладом «Смоленская крепостная стена: образ и представления жителей региона (психологический анализ)»

**2020 год**

* Выступление на IV Съезде Общероссийской общественной организации «Российское общество политологов» с докладом «Психологический анализ информационных каналов, влияющих на формирование исторической памяти у современной молодежи».
* Выступление на II Международном научно-образовательном форуме «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение в образовании: проблемы и вызовы в подготовке современного педагога».
* Выступление на Всероссийской научной конференции РАПН с международным участием «Политическое представительство и публичная власть: трансформационные вызовы и перспективы с докладом «Образ страны в восприятии жителей региона: психологический анализ (на примере Смоленской области)».
* Выступление на III Международной научной конференции «Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека» с докладом «Визуальное воздействие: психологические проблемы цифрового общества».
* Выступление на I Международной метапредметной очно-заочной научной конференции «Этносы и судьбы в современном социуме» с докладом «Менталитет как отражение мышления народа в эпоху быстрых социальных изменений».
* Выступление на IV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы судебной психологической экспертизы и комплексной экспертизы с участием психолога. Современные компьютерные технологии в экспертной практике» с докладом «Особенности поведения лиц, осуществляющих защиту своих интересов в суде: психологический анализ».
* Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития» с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение в образовании: проблемы и особенности в ситуации пандемии».
* Выступление на Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов **«**[Современное государство и правовая система](https://www.science-community.org/ru/node/186887)» с докладом «Психологические основы профилактики конфликтных ситуаций в замкнутых коллективах».

**2019 год**

* Выступление на VIII международной междисциплинарной конференции по когнитивной науке «Когнитивные Штудии: эмерджентность и сложность, когнитивные практики» с докладом «Особенности преподавания психологии в немецких и российских школах».
* Выступление на I Всероссийской научной конференции «Проектирование и экспертиза в системе образования: методология, методы и практики» с докладом «Использование метода проектов в психолого-педагогической практике (на примере вуза)».
* Выступление на V Международном форуме по педагогическому образованию; Международной научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование: новые концепции и технологии» с докладом «Психологический анализ особенностей обучения одаренных детей в России и Германии».
* Выступление на Международной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» с докладом «Изучение особенностей отношения студентов вуза направления подготовки - педагогическое образование к будущей профессии».
* Выступление на II Международной конференции «Драгомировские образовательные чтения» с докладом «Психологические основы профилактики конфликтных ситуаций в замкнутых коллективах».
* Выступление на Международной молодежной междисциплинарной конференции «Философия искусственного интеллекта» с докладом «Личность и искусственный интеллект».
* Выступление на IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные модели управления профессиональным развитием руководителей общеобразовательных организаций в РФ на основе компетентностного подхода с учетом региональных особенностей» с докладом «Социально-психологические установки личности и просоциальное поведение будущих преподавателей: закономерности проявления в цифровом обществе».
* Выступление на Проектном семинаре «Критериальная база экспертной оценки проектов профессионального и личностного развития» с докладом «Обучение одаренных детей в России и Германии (психологический аспект)».
* Выступление на Международном молодежном междисциплинарном семинаре «Философия искусственного интеллекта» с докладом «Личность в социальной и индивидуальной робототехнике: психологический аспект».
* Выступление на Национальной научно-практической конференции «Измерения в психологии: наука, практика, жизнь» с докладом «Художественные способности в структуре способностей будущих преподавателей изобразительного искусства».
* Выступление на Международной научно-практической конференции «Исследовательски-ориентированное педагогическое образование» с докладом «Особенности профориентационной подготовки старшеклассников в России».

**2018 год**

* Выступление на II международной научной конференции «Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека» с докладом «Психоэкология:особенности восприятия информационного воздействия студентами вуза в цифровом обществе».
* Выступление на IX международной научно-практической конференции «Психологическое сопровождение образовательного процесса» с докладом «Профориентационная подготовка старшеклассников в России: особенности и психологические проблемы».
* Выступление на Международной научно-практической конференции «Форсайт образования: ценности, модели и технологии дидактической коммуникации XXI века» с докладом «Обучение одаренных детей в России и Германии (психологический аспект)».
* Выступление на III Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие руководителей образовательных организаций: вызовы цифровой экономики» с докладом «Психология визуального воздействия: обсуждение вызовов цифрового общества».
* Выступление на Международной научной конференции «Управление образованием в России» ИУО РАО с докладом «Проявление индивидуально-психологических особенностей студентов в ситуации проверки знаний: особенности работы».
* Выступление на Международной научно-практической конференции «А. Солженицын на постсоветском пространстве: история и современность» с докладом «Образ народа: взгляд сквозь года (психологический анализ)».
* Выступление на Всероссийском форуме с международным участием «Высшая школа педагогики: Учитель. Воспитатель. Наставник» с докладом «Особенности воспитательной работы в современном вузе».
* Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика будущего: молодежный форсайт» с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение в образовании: проблемы и решения».

**2017 год**

* Выступление на VII международной междисциплинарной конференции «Когнитивные штудии: когнитивная парадигма в междисциплинарных исследованиях» с докладом «Представления современной молодежи о выборе профессии».
* Выступление на 18-ом Международном Конгрессе «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)», посвященного 25-летию Международной Академии психологических наук с докладом «Социальные нормы просоциального поведения студентов - будущих учителей в ситуации жизненной неопределенности и нестабильности».
* Выступление на Международной научно-практической конференции «Современное состояние и пути развития информатизации образования в здоровьесберегающих условиях» с докладом «Негативные эффекты применения цифровых технологий (из практики взаимодействия между вузом и школой)».
* Выступление на XV Всероссийской научно-практической конференции «Дружининские чтения-2017», посвященной памяти В.Н. Дружинина с докладом «Особенности психологической адаптации молодежи во время профильной смены (на примере Смоленских областных сборов творческой молодежи)».

**2016 год**

* Выступление на II Международном форуме по педагогическому образованию с докладом «Исследование вклада личностных свойств в развитие профессиональных способностей будущих учителей изобразительного искусств».
* Выступление на Методологическом научном семинаре: «Нужны ли обществу индивидуальные различия?» с докладом «Проблемы индивидуальных различий и профессиональная деятельность учителя».
* Выступление на II Международной научно-практической конференции «Поликультурное образовательное пространство и подготовка учителя: интеграция российского и междунородного опыта» с докладом «Применение метода гуманистической психодрамы в психолого-педагогической практике: опыт создания единой межкультурной научно-образовательной среды».
* Выступление на XV Всероссийской научно-практической конференции «Дружининские чтения-2016», посвященной памяти В.Н. Дружинина с докладом «Изучение творчества и интеллекта: современные исследования и тенденции в отечественной психологии».
* Выступление на Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием «Психология и право в современной России» с докладом «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».
* Выступление на VI международной научной конференции «Гендер и проблемы коммуникативного поведения» с докладом «Моббинг и буллинг: гендерные различия и особенности проявления у студентов вуза»**.**
* Выступление на II Международной научно-практической конференции **«**Детство и семья ХХI века: проблемы и стратегии психологической помощи и поддержки» с докладом «Социально-психологические проблемы ментальности/менталитета: ментальные образования в регуляции поведения и отношений человека».
* Выступление на научно-практическом семинаре **«**Психолого-педагогические аспекты развития ментальности/менталитета в образовании» с докладом «Социально-психологические проблемы ментальности/менталитета: современные исследования и тенденции в отечественной психологии».
* Выступление на Международной интернет-конференции «Межкультурная коммуникация: психологические проблемы, опыт, перспективы» с докладом «Международная коммуникация: опыт общения и взаимодействия на примере проекта «Россия-Германия: проблемы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций» в рамках программыГерманской службы академических обменов (ДААД) – 2016 г.»
* Выступление на научно-практическом семинаре Freie Universität(Berlin, Deutschland) **«**Россия-Германия: проблемы психолого-педагогического образования» в рамках программыГерманской службы академических обменов (ДААД) «Россия-Германия: проблемы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций» с докладом «Психология в образовании».
* Выступление на Круглом столеFichte-Gymnasium (Hagen, Deutschland) **«**Проблемы обучения одаренных детей» в рамках программыГерманской службы академических обменов (ДААД) «Россия-Германия: проблемы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций» с докладом «Особенности обучения одаренных детей в России».
* Презентация к выступлению в рамках проекта германо-российского молодежного форума «Вместе строим будущее!», организованного СмолГУ и посольством ФРГ в Москве «Моббинг в школьной жизни: теория и практика преодоления».

**Публикации:**

**2021:**

* Морозикова И.В., Романовский И.И. О компьютерной психодиагностике лиц, осуществляющих защиту своих интересов в суде // Вестник Калужского университета. Т.4. Вып. 1. Психологические науки. Педагогические науки. Калуга: КГУ имени К.Э. Циолковского. 2021. С. 88 – 95.
* Морозикова И.В. Смоленская крепостная стена: образ и представления жителей региона (психологический анализ) // Музеефикация фортификационных сооружений: проблемы и пути их решения: Сборник материалов Международном научно-практическом семинаре-конференции, посвященном 425-летию начала строительства смоленской крепостной стены / сост. С.А. Пиляк, канд. архит. Смоленск: Свиток, 2021. С. 132 -134.

**2020:**

* Морозикова И.В. Образ страны в восприятии жителей региона: психологический анализ (на примере Смоленской области) // Политическое представительство и публичная власть: трансформационныевызовы и перспективы. Материалы всероссийской научной конференции с международным участием РАПН’2020. М.: МПГУ, 27-28 ноября 2020 г. / Под ред. Гаман-Голутвиной О.В., Сморгунова Л.В., Тимофеевой Л.Н. 2020, с. 349-350.
* Лосик Г.В., Бойко И.М., Морозикова И.В. Пользователь интернета или клон социума // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека. Сборник научных статей и материалов III международной конференции. Коломна, 2020. С. 215-220.
* Морозикова И.В., Кузьмина К.Е. Профессиональный менталитет учителя как отражение эпохи // Этносы и судьбы в современном социуме: теория и практика: коллективная монография / под  ред. М. П. Жигаловой. – Брест:  БрГТУ, 2020. –   245c. — С. 71-77.

**2019:**

* Морозикова И.В. Психологический анализ особенностей обучения одаренных детей в России и Германии // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности. Сборник научных трудов V международного форума по педагогическому образованию. Казань. 2019. С. 394-397.
* Морозикова И.В., Филиппова Е.В. Особенности профориентационной подготовки старшеклассников в России // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности. - Сборник научных трудов V международного форума по педагогическому образованию. Казань. 2019. С. 212-216.
* Морозикова И.В. Психологические основы предупреждения конфликтных ситуаций в закрытых группах (на примере воинского коллектива) // Драгомировские образовательные чтения. Сборник научных статей по материалам II международной научно‐практической конференции. Ответственный редактор И.И. Грачёв. Пенза. 2019. С. 282-285.
* Шестопал Е.Б., Смулькина Н.В., Морозикова И.В. Сравнительный анализ образов своей страны у жителей российских регионов // Сравнительная политика. 2019. Т.10. №1. C. 74-95.
* Морозикова И.В., Беляева В.П., Дадыко Н.Н., Тимошенко Д.Д., Лунева К.Р. Способы предотвращения ошибок при проверке гипотез в психологических исследованиях с использованием методов математической статистики // Измерения в психологии: наука, практика, жизнь, материалы национальной научно-практической конференции (18-19 сентября 2019, Владивосток). Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2019. С.52-57.
* Морозикова И.В., Пашковская О.А. Психологические особенности работы с детьми, имеющими нарушения слуха (проектирование работына примере России и Германии) // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. Калуга. 2019. т. 2. № 4 (5). С. 149-152.
* Морозикова И.В., Бородина В.Ю. Особенности преподавания психологии в немецких и российских школах // Когнитивные Штудии. Минск, 2019. С. 275-282.

**Статьи в изданиях перечня ВАК**

* Морозикова И.В., Филиппова Е.В. Профессиональная подготовка старшеклассников в России // Профессиональное образование. Минск: Республиканское унитарное предприятие «Издательство "Адукацыя і выхаванне"». 2019. № 2 (36). С. 53-56.

**Статьи в базах данных Web of Science, Scopus**

* Shestopal E.B., Smulkina N.V., Morozikova I.V. Сomparative analysis of one’s own country images in russian regions // Comparative Politics Russia. 2019;10(3):74-94.
* Morozikova I., [Filippova](https://ap.pensoft.net/browse_journal_articles_by_author?user_id=42084) Е. [Attitudes of Pedagogical Departments’ Students towards Teaching Profession](https://ap.pensoft.net/article/22071/) // Proceedings IFTE-2019. Pages. 597-608. (ARPHA Proceedings, SCOPUS).

**2018:**

* Морозикова И.В. Психоэкология:особенности восприятия информационного воздействия студентами вуза в цифровом обществе // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека. Сборник научных статей и материалов международной конференции «Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека», 14-17 февраля 2018 г., Коломна с. 248 – 251.
* Морозикова И.В. Психология визуального воздействия: обсуждение вызовов цифрового общества // Ученые записки. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие руководителей образовательных организаций: вызовы цифровой экономики». Москва: ИУО РАО, № 3 (67), 2018. С. 113-116.
* Морозикова И.В., Филиппова Е.В. Профориентационная подготовка старшеклассников в России: особенности и психологические проблемы // Психологическое сопровождение образовательного процесса: сборник научных статей. Минск: УО «РИПО», 2018. Вып. 9.
* Морозикова И.В., Смирнова А.А.Обучение одаренных детей в России и Германии (психологический аспект) // Форсайт образования: ценности, модели и технологии дидактической коммуникации XXI века. Коллективная монография / Под ред. М.Р. Арпентьевой и др. – Канада, Торонто: Издательско-литературное агентство Альтасфера, 2018. С. 268-275.

**Статьи в изданиях перечня ВАК**

* Морозикова И.В., Садовникова Т.Н. ХIV Международная научная конференция «Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета» // Вопросы психологии. Москва, 2018. № 6. С. 160-168.

**Статьи в базах данных Web of Science, Scopus**

* Morozikova I., Kuzmina K., Kuznetsova N. The Manifestation of Individual Psychological Characteristics of Students in a Situation of Knowledge Testing: Features of Work // Advances in Social Science, Education and Humanities Research / International Conference on the Development of Education in Russia and the CIS Member States (ICEDER 2018): Advances in Social Science Education and Humanities Research. 2018. Т.: 288, Pages 168-173.

**2017:**

* Морозикова И.В. Негативные эффекты применения цифровых технологий
(из практики взаимодействия между вузом и школой) // Ученые записки ИУО РАО. Материалы Международной научно-практической конференции «Современное состояние и пути развития информатизации образования в здоровьесберегающих условиях». Ч.1. 2017. № 4 (64). С. 118-121.
* Морозикова И.В., Сидоренков А.С. Особенности психологической адаптации молодежи во время профильной смены (на примере Смоленских областных сборов творческой молодежи) // Дружиненские чтения: материалы XVI Всерос. науч-практ. конф., г. Сочи, 26—27 мая 2017 г. / под ред. И.Б. Шуванова, Ю.Э. Макаревской, И.Г. Макаревской. Сочи: СГУТиК, 2017. С. 69-72.
* Морозикова И.В. Особенности эмоциональных состояний школьников: сравнительный анализ на примере учащихся 4 и 5 классов // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е: Педагогические науки. №7, 2017. С. 92-94.
* Морозикова И.В., Сароян А.Г. Представления современной молодежи о выборе профессии // Когнитивные штудии: когнитивная парадигма в междисциплинарных исследований: материалы VII междунар. междисциплин. конф. / Под ред. А.П. Лобанова, Н.П. Радчиковой. 2017. Вып. 7. С. 347-351.
* Морозикова И.В. Социальные нормы просоциального поведения студентов - будущих учителей в ситуации жизненной неопределенности и нестабильности // человеческий фактор. Социальный психолог.Ярославль: ТИТУЛ. 2017. № 2 (34). С. 214-218.

**Статьи в изданиях перечня ВАК**

* Морозикова И.В. Переживание личной профессиональной целостности студентами вуза (на материале рижской и смоленской выборок) // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. 2017. № 2. С. 41 – 49.

**2016:**

* Морозикова И.В. Исследование вклада личностных свойств в развитие профессиональных способностей будущих учителей изобразительного искусства // II Международный форум по педагогическому образованию. Тезисы II Международного форума по педагогическому образованию – Казань: Куранты, 2016. С. 289 – 290.
* Морозикова И.В. Применение метода гуманистической психодрамы в психолого-педагогической практике: опыт создания единой межкультурной научно-образовательной среды // II Международный форум по педагогическому образованию. Тезисы II Международного форума по педагогическому образованию – Казань: Куранты, 2016. С. 405 – 406.
* Морозикова И.В., Азаренкова Е.Д. Психологический анализ информационных каналов, влияющих на формирование исторической памяти у современной молодежи // Дружининские чтения. Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции. Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2016. C. 7 – 12.
* Морозикова И.В., Моторыкина Я.В. Психологический комфорт личности как фактор суицидального риска в подростковом возрасте // Дружининские чтения. Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции. - Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2016. Сочи C.60 – 64.
* Морозикова И.В. Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления // Коченовские чтения «Психология и право в современной России». Сборник тезисов Всероссийская конференция по юридической психологии с международным участием. М.: МГППУ, 2016. С. 40 – 42.
* Морозикова И.В.Моббинг и буллинг: гендерные различия и особенности проявления у студентов вуза **//** Материалы[VI международной научной конференции «Гендер и проблемы коммуникативного поведения»](http://www.psu.by/index.php/psu-conferences/292-2016-god/9728-vi-mezhdunarodnaja-nauchnaja-konferentsija-gender-i-problemy-kommunikativnogo-povedenija.html).
Полоцк, 2016 г. С. 79 – 84.
* Морозикова И.В., Сенченков Н.П. Реализация Смоленским государственным университетом положений национальной стратегии в области образования и воспитания подрастающего поколения // Психология и право. – М: ГБОУ ВПО МГППУ, 2016. Т. 6, № 4. С. 51 -57.
* Морозикова И.В., Кузьмина К.Е. Социально-психологические особенности ментальности / менталитета в контексте изучения проблем современной семьи // II Международной научно-практической конференции **«**Детство и семья ХХI века: проблемы и стратегии психологической помощи и поддержки». Минск: БГПУ, 2016. С. 78 -84.
* Кузьмина К.Е, Морозикова И.В. Анализ взаимосвязей личностных черт и способностей (на примере деятельности программиста и преподавателя ИЗО) // Дружининские чтения. Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции. - Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 201. Сочи C. 3 – 7.

**Статьи в изданиях перечня ВАК**

* Морозикова И.В. Психологические особенности работы с акцентуированными учащимися при их подготовке к итоговому тестированию // Образование личности. – М: АНО «ЦНПРО», 2016. № 3. С. 134-140.

**Статьи в базах данных Web of Science, Scopus**

* Morozikova I.V. Personality Characteristics And Their Contribution To The Development of Professional Skills of Future Fine Arts Teachers // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, IFTE 2016: 2nd International Forum on Teacher Education. 2016. No: 50, Pages 353-356.
* Morozikova, I., V; Senchenkov, N. P. [Smolensk State University's implementation of the provisions of the national strategy in the field of education and upbringing of the young generation](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=F1DHQcUG2GnbFvt4RPM&page=1&doc=2&cacheurlFromRightClick=no) // PSYCHOLOGY AND LAW. 2016.   Т.: 6.   No: 4,   Pages 51-57.

**Пособия**

* Морозикова И.В., Карпеко В.П., Сызмас В.Г. Морально-психологическое обеспечение деятельности подразделений (частей) войск ПВО СВ: Учеб. пособие / Карпеко В. П. и др.- Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ, 2016. – 210 с.
* Морозикова И.В., Сызмас В.Г. Психология и педагогика. Задания на семинары, практические занятия и самостоятельную работу: Методическое пособие / Морозикова И.В., Сызмас В.Г. – Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ, 2016. – 53 с.