**Участие в конференциях, доклады:**

**2021 год**

* Выступление на III Международной студенческой научно-практической конференции с участием преподавателей Логопедия: Профессиональный дебют. 15-17 июня 2021 г. с докладом «Развитие речемыслительной деятельности у детей с тяжелым нарушением речи»».
* Выступление на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (VII-е дефектологические чтения, посвященные 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова) с докладом «Из истории развития специальной помощи детям-инвалидам в Смоленской области».
* Выступление на VIII Всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы» 21 мая 2021 г. с докладом «Система консультационной помощи детям с ОВЗ в г. Смоленске: история и перспективы развития».

**2020 год**

* Выступление на международной конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» – 2020 с докладом «Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей первых лет жизни», г.Смоленск, СмолГУ.
* Выступление на II Международной студенческой научно-практической конференции с участием преподавателей. Логопедия: Профессиональный дебют»– 2020с докладом «Роль логопеда в первые годы жизни ребенка», г.Смоленск, СмолГУ.
* Выступление на конференции «Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования» – 2020с докладом «Предметно-развивающая пространственная среда как необходимое условие психомоторного развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ », г.Смоленск, СмолГУ.
* Выступление на конференции «Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы» – 2020 с докладом «Организация образовательного процесса для обучающихся с задержкой психического развития», г.Смоленск, СмолГУ.
* Выступление на VI Всероссийском съезде работников дошкольников образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» – 2020с докладом «Дети в возрасте до трех лет: современные тенденции развития детей в раннем возрасте», г.Смоленск, г. Смоленск, ГАУ ДПО СОИРО.

**2019 год**

* Выступление на I Региональной студенческой научно-практической конференции с участием преподавателей «Логопедия: профессиональный дебют» – 2019, с докладом *«*Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей первых лет жизни» г. Смоленск, СмолГУ.
* Выступление на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (V-е дефектологические чтения, посвященные 110-летию со дня рождения Г.М. Дульнева)» – 2019 с докладом», г. Смоленск, СмолГУ,
* Выступление на Всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы» – 2019, с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР в условиях реализации ФГОС», г. Смоленск, СмолГУ.

**2018 год**

* Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (IV дефектологические чтения, посвященные 135-летию со дня рождения Д.И. Азбукина)» – 2018, с докладом «Комплексное обследование детей раннего возраста с точки зрения профилактики нарушений развития», г. Смоленск, СмолГУ.

**2017 год**

* Доклад на заочной Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» – 2017, тема доклада «Роль психолого-медико-педагогического консилиума в сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья», Смоленск, СмолГУ.
* Доклад на заочной Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» – 2017, тема доклада «Исследование психолого-педагогических особенностей неговорящих детей», Смоленск, СмолГУ.
* Выступление на IV Международной научно-практической конференции «Особые дети – особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования» – 2017 с докладом «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения в рамках внедрения ФГОС», г.Смоленск, МБОУ «СОШ №2».
* Выступление на межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Инклюзивное и интегрированное образование: методология, технология, практика» – 2017 с докладом «Современное состояние и перспективы развития системы психолого-педагогического сопровождения  детей раннего возраста с ОВЗ» в  условиях реализации ФГОС», г.Смоленск, ГАУ ДПО СОИРО.

**2016 год**

* Выступление на II Международной научно-практической конференции «Особые дети – особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования» – 2016 с докладом «Преодоление апраксических расстройств у детей с тяжелыми нарушениями речи», г.Смоленск, МБОУ «СОШ №2».
* Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» – 2016 с докладом «Актуальные проблемы психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста, г. Смоленске, СмолГУ.

**Публикации:**

**2021:**

* Крылова Е.В. [и др.]Логопедические технологии. Обследование детей и взрослых с нарушением речи: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»(уровень бакалавриата). М.: НИЦ ИНФРА- М. 2021. 243с.
* Крылова Е.В., Меженцева Г.Н.. Из истории развития консультационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Смоленском регионе // Современный ученый. 2021. № 1. С. 79-85. (ВАК)
* Крылова Е.В., Меженцева Г.Н., Якушева В.В. Коррекционное и инклюзивное образование в Смоленском регионе (конец XIX – начало XXI века): монография. Смоленск: Изд-во СмолГу. 2021 г. 120 с.

**2020:**

* Крылова Е.В., Меженцева Г.Н. Анализ развития системы инклюзивного дошкольного образования г. Смоленска за 2016–2019 годы //[Общество: социология, психология, педагогика](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43353988). 2020. [№ 6 (74)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43353988&selid=43354022). С. 154–159.
* Крылова Е.В. Саладухина А.Б. Музыка и речь: сходства и отличия // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. Нижний Новгород: Научно-издательский центр «Открытое знание» 2020. № 04 (45). С.108–113.
* Крылова Е.В., Морозова А.П. К вопросу о влиянии нарушений плавности речи на ее коммуникативные качества  // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2020. [№ 5 (46)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42963070&selid=42963081). С. 80–85.
* Крылова Е.В., Мендурова К.А. Междисциплинарный подход в исследовании апраксии // Colloquium-journal 2020 № 9-5 (61). 53-55.
* Крылова Е.В., Зеленова А. С. Особенности лексико-семантической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи //Colloquium-journal, № 9 (61), 2020. С. 44–46
* Крылова Е.В., Грушкевич Е.А. Особенности звукопроизношения у детей с миофункциональными расстройствами //Colloquium-journal, № 9-5 (61), 2020. С. 34–35.
* Крылова Е.В., Трусова К.С. К вопросу об особенностях повествовательной речи у дошкольников с задержкой психического развития // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2020. С. 194–196.
* Крылова Е.В., Горбачева Т.А. Развитие речевого дыхания у детей младшего школьного возраста с речевым нарушением» // [Colloquium-journal](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43041678). 2020. [№ 14-3 (66)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43041678&selid=43041691). С. 35–37.
* Курмелева М.Д., Крылова Е.В. К вопросу о предрасположенности дошкольников с общим недоразвитием речи к оптической дисграфии// Сolloquium-journal №11 (63), 2020 Część 5 (Warszawa, Polska) С. 30–32.
* Курмелева М. Д. Крылова Е. В. Специфика предпосылок оптической дисграфии у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. сб. ст. по материалам XXXIV междунар. науч.-практ. конф. № 4 (34). Часть 1. М.: Изд. «Интернаука», 2020. С.18–21.
* Дубчак В.В., Крылова Е.В. Использование логопедических технологий в коррекции просодических нарушений у детей с дизартрическими расстройствами // Сolloquium-journal №13 (65), 2020 Część 5 (Warszawa, Polska). С. 43–44.
* Винникова В.А. Крылова Е.В. Коррекция лексико-семантических нарушений у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи// Сolloquium-journal №13-3 (65), 2020 Część 5 (Warszawa, Polska). С.38–40.
* Трояновская О.В., Крылова Е.В. Использование логоритмики на занятиях по преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста //Студенческий форум: научный журнал. – № 19(112). Часть 1. М.: Изд. «МЦНО», 2020. С. 43–46.
* Цыганкова Е.Н., Крылова Е.В. Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с дизартрией // Студенческий форум: научный журнал. № 19(112). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2020. С. 50­­–54.

Громова И.А., Крылова Е.В. К вопросу о нарушениях мыслительной деятельности у детей с моторной алалией // Colloquium-journal, № 9-5 (61), 2020. С. 31–34.

**2019:**

* Крылова Е.В. Междисциплинарный подход в логопедической работе с неговорящими детьми// Стратегия развития современной науки. Сборник научных статей.Часть II. 2019. С.49–51
* Крылова Е.В. Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии: проблемы и возможные пути решения//Теоретический и практический потенциал современной науки. Сборник научных статей.М., 2019. С.49–52.

Дробышева О.Н. Крылова Е.В. Профилактика возникновения заикания в дошкольном возрасте//COLLOQUIUM-JOURNAL(Варшава). 2019, № 12-4 (36), С.22–23.

**2018:**

* Крылова Е.В. Проблемы оказания ранней комплексной помощи детям раннего возраста с ОВЗ на современном этапе //Взгляд молодых исследователей на актуальные проблемы современности. Сборник тезисов XVI научной практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. М.: Изд-во МПСУ. 2018. С.38–40
* Крылова Е.В., Морозова А.П.К вопросу о дифференциальной диагностике нарушений плавности речи //OpenSciencePublishingRaleigh, NorthCarolina, USA. 2018. С.71–75

**2017:**

* «Логопедия. Дислалия: практикум для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 – «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» (уровень бакалавриата)».Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2017. 52с.
* Современное состояние и перспективы развития системы психолого-педагогического сопровождения  детей раннего возраста с ОВЗ в  условиях реализации ФГОС//Инклюзивное и интегрированное образование: методология, технологии, практика: сборник статей межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции. Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017. С. 30–33.
* Морозова А.П. О проблеме дифференциальной диагностики невротической и неврозоподобной форм заикания //Аллея науки. Т.3. № 10. 2017. С.702–704.
* Крылова Е.В., Морозова А.П. Место логоритмического обследования при проведении комплексной логопедической диагностики детей с заиканием // Научно-практический электронный журнал «Аллея Науки». № 16. 2017.
* Крылова Е.В. Проблемы оказания ранней комплексной помощи детям раннего возраста с ОВЗ на современном этапе//Взгляд молодых исследователей на актуальные проблемы современности. Сборник тезисов XVI научной практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. М.: Изд-во МПСУ,2018.С.38–40.
* Морозова А.П.К вопросу о дифференциальной диагностике нарушений плавности речи// OpenSciencePublishingRaleigh, NorthCarolina, USA, 2018. С.71–75.
* Крылова Е.В. Современное состояние и перспективы развития системы психолого-педагогического сопровождения  детей раннего возраста с ОВЗ в  условиях реализации ФГОС// Современное состояние и перспективы развития системы психолого-педагогического сопровождения  детей раннего возраста с ОВЗ в  условиях реализации ФГОС//Инклюзивное и интегрированное образование: методология, технологии, практика: сборник статей межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции. Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017. С. 30–33.
* Крылова Е.В., Морозова А.П.О проблеме дифференциальной диагностики невротической и неврозоподобной форм заикания // Аллея науки. Т.3. № 10. 2017. С.702–704.
* Крылова Е.В., Морозова А.П.Место логоритмического обследования при проведении комплексной логопедической диагностики детей с заиканием //Аллея Науки. № 16. 2017. С. 886–889.

**2016:**

* Крылова Е.В. Развитие лексической системы языка у детей с нарушением интеллекта // Педагогика и современность. 2016. №3-4 (23-24). С. 87–89.
* Крылова Е.В. Использование нейропсихологических приемов на начальном этапе логопедической работы с неговорящими детьми //Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики. Материалы II международного конгресса по сложным нарушениям речи и поведения «Аутизм. Алалия. Инновации». М.: Изд-во МПСУ. 2016. С.124–130.

|  |
| --- |
|  |