**Участие в конференциях, доклады**

**2019**

Выступление на конференции РАН, института Психологии с докладом «Кинематографические приемы организации восприятия читателя в рассказе Б. Зайцева ”Волки”».

Выступление на V международном форуме по педагогическому образованию с докладом «Проблемные зоны профессиональной идентичности современного педагога: опыт международного исследования (Россия, Латвия, Белоруссия)» (Казань, Татарстан).

Выступление на международной научно-практической конференции, «Экспертная деятельность в сфере гуманитарных наук» с докладом «Нарративный анализ текста в рамках судебной экспертизы» (Санкт-Петербург).

Выступление на международной научно-практической конференции, «**Проблемы развития личности в условиях глобализации: психолого-педагогические аспекты**» с докладом «Creative forms of the organization of students’ wor**k on the study of psychology at non-psychological faculties»** (Ереван, Армения).

Выступление на международной научной конференции «Rural Environment. Education. Personality (REEP)» с докладом «Teacher outside of class: self-reflection of pedagogues from Latvia and Russia on the social dimension of professional identity» (Елгава, Латвия).

Выступление на международной научной конференции «Society. Integration. Education» с докладом « Professionalism as Viewed by Urban and Rural Teachers in Latvia and Russia: Analysis of Structural Components of Teacher Professional Identity» (Елгава, Латвия).

**2018**

Выступление на конференции «Society. Integration.Education» с докладом «Characteristics of samples in Russian-Latvian research project on pedagogue’s professional identity: analysis of personal information items» и докладом «. Philosophy of profession in the structure of schoolteacher professional identity in Latvian and Russian samples» (Резекне, Латвия).

Выступление на III международной научно-практической конференции «Проблемы современной психологии в образовании» с докладом «Профессиональное отношение к работе в понимании современного школьного учителя» (г. Минск, Белоруссия).

Выступление на международной научно-практической конференции «Проблемы развития личности в условиях глобализации: психолого-педагогический аспект» с докладом «Международное исследование профессиональной идентичности педагога» (Ереван, Армения).

Выступление на международной научной конференции «Economics and Culture» с докладом «Social behavior of schoolteachers of Latvia and Russia in structure teacher professional identity» (Рига, Латвия).

Выступление на международной научной конференции «Globalization and its socio-economic consequences» с докладом «Human resources in school education: teacher’s social status and professionally determined behavior in the globalization era» (Zilina, Словения).

Выступление на международной научной конференции «Личность в эпоху перемен» с докладом «Установки поведения профессионального представительства в социуме современного школьного учителя» (МГУ, Москва).

**2017**

Выступление на международной научно-практической конференции «Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей» с докладом «Психолингвистическая экспертиза видеозаписи на предмет разграничения звучащей речи (чтение текста) и спонтанной устной речи посредством компьютерной программы PRAAT» (Следственный комитет РФ, Российский государственный университет права им. Кутафина, Москва).

Выступление на международной научно-практической конференции «Социализация в современном мире в интересах устойчивого развития общества: Междисциплинарный подход» с докладом « “Story telling” в телевизионной рекламе как инструмент экономической социализации россиянина» (Калуга).

Выступление на международной научно-практической конференции «Проблемы личности в современном мире» с докладом «Методическое обеспечение исследования профессиональной идентичности учителя (опросник)» (Орёл).

Выступление на международной научно-практической конференции «Личность, интеллект, метакогниции: исследовательске подходы и образовательные практики» с докладом Метакогнитивная иерархия личностных предпочтений современного юношества (Калуга).

Выступление на международной научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация и проблемы толерантности (междисциплинарный подход)» с докладом «Преподаватель вуза в условиях глобализации: на материале российской и латвийской выборок» (Краснодар).

Выступление на международной научно-практической конференции «Economics and Culture» с докладом «Philosophy of the Profession and Professional Knowledge in the Structure of Professional Identity of Heir Teachers in Riga and Smolensk» (Рига, Латвия).

Выступление на международной научно-практической конференции «Theory for practice in the education of contemporary society: 10th International Scientific Conference» с докладом «Creative forms of the organization of independent students’ work on the study of psychology at non-psychological faculties (Рига, Латвия).

Выступление на международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии» с докладом «Поведение профессионального представительства в модели профессиональной идентичности преподавателей высшей школы (на материале русской, латвийской и белорусской выборок)» (Ереван, Армения).

Выступление на международной научно-практической конференции «Society.Integration.Education» с докладом «Professional identity of higher education teachers in samplers of Riga and Smolensk» (Резекне, Латвия)

Выступление на международной научно-практической конференции «Globalization and its socio-economic consequences» с докладом «Human resources in higher education in the era of globalization: philosophy of the teacher’s professional identity» (Rajecke Teplice, Славения)

**Публикации**

**2019**

Богданова Т.В. Взаимодействие с коллегами в профессиональной идентичности современного учителя ( на материале российской и латвийской выборок) // Психология обучения. 2019. № 6. С. 81-95.

Skolatasu Professionala identitati (Teacher Professional Identity: Comparative International Research Science monograph). Riga: RTY Press, 2019. 211p.

Берберян А.С., Богданова Т.В., Сильченкова С.В. , Ермолаева Е.Б., Варданян Н.Т. Международное исследование профессиональной идентичности педагога// Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2019. Т. 19. № 3.С.306-320. ISSN 2078-9823 (Print), ISSN 2587-7879 (Online) DOI: 10.15507/2078-9823.047.019.201903.306-319.

Богданова Т.В. Кинематографические приемы организации восприятия читателя в рассказе Б. Зайцева «Волки». // Литература на экране. М.:РШБА. 2018. С.287-291 ISBN 978-5-9500443-3-5.

Богданова Т.В. Проблемные зоны профессиональной идентичности современного педагога: опыт международного исследования (Россия, Латвия, Белоруссия) // Сборник научных трудов V международного форума по педагогическому образованию. Часть 1. Казань. 2019. С. 111-117.

Богданова Т.В. Психологические нюансы стихотворного ритма // Общество и образование в XXI веке: опыт прошлого - взгляд в будущее (Восьмые Лозинские чтения. Материалы Международной научно-методической конференции). Псков, 2019. С. 210-215.

Богданова Т.В. Проектная деятельность как метод формирования профессиональных компетенций (на примере обучения психологии)// Информационные и педагогические технологии в современном образовательном учреждении: Материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Череповец: Череповецкий государственный университет. 2019. С.259-264.

Богданова Т.В. Нарративный анализ текста в рамках судебной экспертизы // Экспертная деятельность в сфере гуманитарных наук: сборник материалов международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22–23 марта 2019 года / под ред. проф. А. В. Воронцова. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 268 с. С. 40-45 ISBN 978-5-8064-2706-0.

Богданова Т.В. Характеристики современного педагогического сообщества в общей модели профессиональной идентичности педагога // **Проблемы развития личности в условиях глобализации: психолого-педагогические аспекты**. Ереван. 2019. С. 136-145.

Bogdanova T.V. Creative forms of the organization of students’ wor**k on the study of psychology at non-psychological faculties** // **Проблемы развития личности в условиях глобализации: психолого-педагогические аспекты**. Ереван. 2019. С.123-132.)

Jermolajeva J,B.,Bogdanova T.V., Silchenkova S.V. Teacher outside of class: self-reflection of pedagogues from Latvia and Russia on the social dimension of professional identity // Society. Integration. Education: Proceeding of the International Scientific Conference May 24-25 2019. Vol.2. Resekne. 2019. P.147-155 ISBN 1691-5887 http: // dx.doi.org/10.177770/sie. 2019.vol.2. 3866

Jermolajeva J,B.,Bogdanova T.V., Silchenkova S.V. Professionalism as Viewed by Urban and Rural Teachers in Latvia and Russia: Analysis of Structural Components of Teacher Professional Identity// Rural Environment. Education. Personality (REEP). (2019). Proceedings of the International Scientific Conference, Volume 12, 10th - 11th May 2019. Jelgava: Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Engineering, Institute of Education and Home Economics. 2019. P.57-63. DOI: 10.22616/REEP.2019.007

**2018**

Богданова Т.В. Судебная экспертиза речевой деятельности: о наметившихся векторах развития // Библиотека криминалиста. 2018. № 2. С.230-237.

Богданова Т.В. Методика анализа диалогов в судебной психолингвистической экспертизе по материалам следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на предмет определения наличия и приемов оказываемого воздействия // Эксперт-криминалист. 2018. №3. С. 3-5.

Богданова Т.В. Кто ты, современный педагог? Анализ реквизитной части анкет выборок российско-латвийского проекта по изучению профессиональной идентичности педагога // Психология обучения. 2018. №7. С. 106-121.

Богданова Т.В. Исследование рефлексии учителей компонента «Профессиональные знания и умения» в модели профессиональной идентичности педагога (на материале российской и латвийской выборок) // Психология обучения. 2018. №9. С. 80-97.

Богданова Т.В. Репертуар и иерархия профессиональных ролей современного школьного учителя (на материале российской и латвийской выборок) // Психология обучения. 2018. №10. С. 52-68.

Богданова Т.В. Дискуссии о развитии судебной экспертизы речевой деятельности // Армянский журнал психического здоровья. 2018. Т.9. №1. С. 39-42.

Богданова Т.В. Судебная экспертиза продуктов речевой деятельности: лингвистика vs психолингвистика // Армянский журнал психического здоровья. 2018. Т.9. №1. С. 43-47.

Bogdanova T., Jermolaeva J., Silchenkova S/ Characteristics of samples in Russian-Latvian research project on pedagogue’s professional identity: analysis of personal information items // Society. Integration.Education. Proceedings of the Scientific Conference May 25-26, 2018. Rezekne. 2018. С. 63-73.

Bogdanova T., Jermolaeva J., Silchenkova S. Philosophy of profession in the structure of schoolteacher professional identity in Latvian and Russian samples Society. Integration.Education. Proceedings of the Scientific Conference May 25-26, 2018. Rezekne. 2018. С. 169-179.

Богданова Т.В. Профессиональное отношение к работе в понимании современного школьного учителя // Психология и жизнь: актуальные проблемы психологии образования. Материалы III международной научно-практической конференции, г. Минск, 14-15 ноября 2018. Минск: БГПУ, 2018. С. 6-12.

Богданова Т.В. Понимание своей профессиональной миссии в обществе современным учителем // Проблемы развития личности в условиях глобализации: психолого-педагогический аспект: Материалы международной научно-практической конференции, г. Ереван, 26-27 октября 2018. Ереван: Из-во Российско-Армянского университета, 2018. С. 61- 71.

Богданова Т.В., Ермолаева Е., Сильченкова С., Берберян А. Международное исследование профессиональной идентичности педагога // Проблемы развития личности в условиях глобализации: психолого-педагогический аспект: Материалы международной научно-практической конференции, г. Ереван, 26-27 октября 2018. Ереван: из-во Российско-Армянского университета, 2018. С. 128-136.

Bogdanova T., Jermolaeva J. Social behavior of schoolteachers of Latvia and Russia in structure teacher professional identity // Economics and Culture. Riga: EKA, 2018. P. 86-98.

Bogdanova T., Jermolaeva J., Silchenkova S. Human resources in school education: teacher’s social status and professionally determined behavior in the globalization era // Globalization and its socio-economic consequences. Zilina, 2018. V. 1, P.158-166.

Богданова Т.В. Установки поведения профессионального представительства в социуме современного школьного учителя // Личность в эпоху перемен: mobilis in mobile: Материалы международной научной конференции МГУ, 17-18 декабря 2018. Москва: МГУ, 2018. С. 354-356.

Богданова Т.В. Кинематографические приемы организации восприятия читателя в рассказе Б. Зайцева «Волки» // Литература на экране. М.: РШБА. 2018. С.287-291.

**2017**

Богданова Т.В. Философия профессии и профессиональные знания в модели профессиональной идентичности преподавателей вузов (сравнительный анализ на материале рижской и смоленской выборок) // Психология обучения. 2017. №4. С.74-90.

Богданова Т.В. Профессиональные роли и профессиональное отношение к работе в модели профессиональной идентичности преподавателей вузов (сравнительный анализ на материале рижской и смоленской выборок) // Психология обучения. 2017. №6. С.97-116.

Богданова Т.В. Взаимодействие с коллегами и поведение профессионального представительства в модели профессиональной идентичности преподавателей вузов (сравнительный анализ на материале рижской и смоленской выборок) // Психология обучения. 2017. №9. С.115- 133.

Богданова Т.В. Методика тема-рематического исследования дискурса в судебной психолингвистической экспертизе // Эксперт-криминалист. 2017. №3. С7-10.

Богданова Т.В. Психолингвистическая экспертиза видеозаписи на предмет разграничения звучащей речи (чтение текста) и спонтанной устной речи посредством компьютерной программы PRAAT // Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей. М.: РГУП, 2017. С. 172-176.

Богданова Т.В. «Story telling» в телевизионной рекламе как инструмент экономической социализации россиянина // Социализация в современном мире в интересах устойчивого развития общества: Междисциплинарный подход. Калуга: Из-во КГУ.2017, С.33-45.

Богданова Т.В. Методическое обеспечение исследования профессиональной идентичности учителя (опросник)// Проблемы личности в современном мире. Орёл: изд-во ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2017. С.59-64.

Богданова Т.В. Преподаватель вуза в современном социальном пространстве (на материале российской и белорусской выборок) // Учитель и время: сборник научных статей. Смоленск: Из-во СмолГУ, 2017. С.37-43.

Богданова Т.В. Метакогнитивная иерархия личностных предпочтений современного юношества // Личность, интеллект, метакогниции: исследовательске подходы и образовательные практики. Калуга: Политоп, 2017. С.166-176.

Богданова Т.В. Преподаватель вуза в условиях глобализации: на материале российской и латвийской выборок // Межкультурная коммуникация и проблемы толерантности (междисциплинарный подход) / под ред. д-ра экон. наук проф. А.С. Молчана – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2017. С.165-169.

Jermolaeva E. Bogdanova T. Philosophy of the Profession and Professional Knowledge in the Structure of Professional Identity of Heir Teachers in Riga and Smolensk // Economics and Culture, ISSN (Online) 2256-0173 DOI: 10.1515/jec-2017-0004.

Bogdanova T. Creative forms of the organization of independent students’ work on the study of psychology at non-psychological faculties // Theory for practice in the education of contemporary society: 10th International Scientific Conference. Riga: Teacher Training and Educational Management Academy, 2017. Р.21-28 .

Богданова Т.В. Поведение профессионального представительства в модели профессиональной идентичности преподавателей высшей школы

(на материале русской, латвийской и белорусской выборок) // ԱՐԴԻ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ («ՏԵՍԱԿԱՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ» VI ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ ՆՅՈՒԹԵՐ) / MODERN PSYCHOLOGY («THE CURRENT ISSUES IN THEORETICAL AND APPLIED PSYCHOLOGY» VI INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDING)/ Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии. Ереван: Edit Print,2017. С.336-342

Jermolaeva E. Bogdanova T. Professional identity of higher education teachers in samplers of Riga and Smolensk // Society.Integration.Education. Resekne. 2017. Vol.1, p. 197-207.

Jermolaeva E., Bogdanova T., Silchenkova S. Human resources in higher education in the era of globalization: philosophy of the teacher’s professional identity // Globalization and its socio-economic consequences. Rajecke Teplice, 2017. Vol. 2, Р. 812-819.

**2016**

Профессиональная идентичность: сравнительное международное исследование: коллективная мнография /под ред. Н.П. Сенченкова. А.П. Шпоны. Смоленск: Из-во СмолГУ, 216. 214 с.

Богданова Т.В. Современные проблемы профессиональной идентичности преподавателей высшей школы // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т.15. С. 701-705. URL: htth://e-koncept.ru/2016/96052.htm.

Богданова Т.В. Системообразующие компоненты профессиональной идентичности преподавателей высшей школы // Психология обучения. 2016. №4. С.61-76.

Богданова Т.В. Индивидуально-личностные компоненты в структуре профессиональной идентичности преподавателей высшей школы // Психология обучения.2016.№5. С.72-84.

Богданова Т.В. Гендерные различия в профессиональной деятельности преподавателей высшей школы Смоленска и Риги // Социально-психологические проблемы становления личности в современных условиях: Материалы всероссийской научно-практической конференции 13-14 мая 2016г., проведенной в ДГУ, г. Махачкала. Махачкала: АЛЕФ, 2016. С.39-47.

Богданова Т.В. Психоэмоциональное состояние современного российского педагога: задачи для практической психологии // Аль-Фараби и современные проблемы практической психологии: Материалы международной научно-методической конференции, посвященной 60-летнему юбилею проф. Ташимовой Ф.С. Алма-Аты, 2016. С.105-110.

Богданова Т.В. Метакогнитивная сфера преподавателей высшей школы // Личность, интеллект, метакогниции: исследовательскте подходы и образовательные практики: Материалы 1 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 20-21 мая Калуга, Россия. Калуга: Эйдос. С. 101-110.

Bogdanova T. GENDER DIFFERENCES IN PROFESSIONAL ACTIVITY OF SMOLENSK HIGH SCHOOL LECTURERS AND RIGA TEACHER TRAINING AND EDUCATIONAL ANAGEMENT ACADEMY // Theory for Practice in the Education of Contemporary Society: 9th International Scientific Conference. Riga: Riga: Teacher Training and Educational Management Academy. 2016. Р.30-38.

Богданова Т.В. Проблемные зоны профессиональной идентичности современного российского преподавателя высшей школы // Л.С. Выготский и современная культурно-историческая психология: проблемы развития личности в изменчивом мире: Материалы Международной научной конференции, посвящённой 120-летию Л.С. Выготского. Гомель, 2016. С. 98-104.

Обучение проектным технологиям в рамках курса психологии на непсихологических направлениях подготовки в системе высшего профессионального образования // Молодежные проекты: экспертный взгляд. Коллективная монография под ред. М.В. Рейзвих, Е.В. Драгуновой. М: МГПУ, 2016. С.46-57.

Богданова Т.В. Психоэмоциональный компонент профессиональной идентичности современного педагога: задачи для эдологии // Помогающее поведение: ценности, смыслы, модели: Материалы 1 Международной научно-практической конференции, 25 апреля 2016, Калуга, Россия. Калуга, 2016. С. 139-150.

Богданова Т.В. Возможности профайлинга в судебной психолингвистической экспертизе текста суицидента // медиация: сферы, ценности, технологии, обучение. Коллективная монография / Ответ. ред. М.Р. Арпентьева // Серия «Актуальные проблемы практической психологии: кризис, развитие, поддержка». - Вып. 2. – – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Эйдос, 2016. С. 80-93.

Bogdanova T.V., Jermolajeva J. A comparative study of psychological characteristics of teachers in Riga and Smolensk // Journal of Research in Pedagogy and Psychology SIGNUM TEMPRIS 2015 (8). Riga: Riga Teacher Training and Educational Management Academy, P. 67-74. ISSN 1691-4929.

Богданова Т.В. Структура психолого-лингвистичекого эксперного исследования по искам о диффамации в СМК // Комплексная психолого-психофизиологическая судебная экспертиза: современное состояние и перспективы развитии: Сборник статей Международной научно-практической конференции 22-23 сентября 2016. Калуга: КГУ, 2016. С. 57- 68.

Богданова Т.В. Психология для журналистов: учебно-методическое пособие. Lambert Academic Publishing. 2016. 116 с. ISBN-13978-3-659-89657-6. ISBN-103659896578